



Fokusområde i Tunballen barnehage 2025

Utdyping av våre fokusområder:

1: Barna tar vare på naturen

Å arbeide med **barnet tar vare på naturen**, handler om å utvikle barns forståelse for bærekraft og respekt for naturen og ansvar for framtiden.

Barnehagen skal bidra til at barn blir glad i naturen. Barnehagen skal legge til rette for at barna skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.

Hva gjør vi i Tunballen barnehage:

- Vi tar med oss søppel vi finner, både vårt eget og andres
- Vi sorterer søppel
- Oppfordrer foreldre til å ta med mat på tur som kan pakkes ned i matboksen igjen, f.eks. yoghurt med skrukork, ikke med tynne plastlokk som kan fly av sted.
- Bruker økologiske produkter i matlaging
- Vi graver ned, og opp igjen søppel for å se hva som råtner og hva vi må kaste i søppeldunken.
- Legger tilbake huset til dyrene, f.eks. å legge tilbake steinen over maur, meitemark osv.
- Vi går på tur ukentlig

- Barna får ikke plukke av knoppene på blomster og spiselige vekster.
- Vi lærer barn om dyr og dyreliv, kunnskap bidrar til å ta vare på naturen
- Vi dreper ikke småkryp
- Vi bruker ikke kunstig plantegjødsel i hagen vår, kun egenprodusert bokashi.
- Vi bruker gjenbruksmateriell til formingsaktiviteter.
- Gjenbrukshylle til klær

2: Barna tar vare på seg selv:

Hva gjør vi i Tunballen barnehage:

- Barnehagen skal personalet støtte barna i å mestre motgang og medgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser
- Det kommer alltid noe barna må være rustet til. Barna skal klargjøres til storbarnsavdeling, til skole osv.
- Vi ønsker å skape robuste barn som klarer å stå opp for seg selv, og ta gode valg for seg selv.
- Barna skal oppleve at deres meninger og synspunkter har en verdi i barnehagehverdagen
- Vi oppfordrer og lærer barna å være selvstendige (Kle på seg selv, rydde opp etter seg, passe på tingene sine)
- Vi lærer barna å ta ansvar for egne handlinger mot andre.
- Vi har aktiviteter som fremmer motorisk utvikling. Vi går på lange turer med sekk, vi har hinderløyper, gymsal.
- Barna blir organisert i smågrupper slik at barna blir sett, hørt og deres ulike behov blir dekket.
- Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

3: Barna tar vare på hverandre:

Hva gjør vi i Tunballen barnehage:

- Omsorg og danning, mangfold, likestilling og gjensidig respekt i årsplanen.
- Demokrati og barns medvirkning i årsplanen.
- August (vennskap), regnbueløva- Samlingsstund, vente på tur,
- Markerer «En by for alle.»
- Inkludering, trøste hverandre, rause med hverandre, felleskap
- Gir hverandre selvtillit og mestring når de løser konflikter imellom seg selv.
- Har fokus på r

- Robuste barn.
- Gir dem erfaringer med andres forskjellighet og behov.
- Sette grenser for hverandre og seg selv samtidig lære å være tålmodige og tolerante med hverandre.
- Samarbeider i aktiviteter og lek.
- Gi barna god selvfølelse og selvtillit.
- I barnehagen er det et felleskap hvor barn lærer å være sammen med hverandre og derfor er det viktig at de respekterer hverandre, gir muligheten til medvirkning og anerkjenner hverandre.
- Personalet er viktige forbilder, der vi skal ha gode verdier, tålmodighet og holdninger.

“Rammeplanen skal fremme vennskap og felleskap”.

4: Hverdagssamtale:

Barnehage skal fremme kommunikasjon og språk

Personalet skal:

“anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling” s.23).

“stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler”

“sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelse” s.24).

“være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn” s.24).

Rammeverket – barn og unge medvirker

- vi gir barn og unge tilstrekkelig hjelp til å utforme sine meninger og få uttrykke seg på en måte som oppleves trygg

Anerkjennelse:

- Anerkjennelse innebærer å gi oppmerksomhet og bekreftelse til andres handlinger, identitet eller følelser.

Tunballen barnehage hjemmeside – satningsområder

«Språkutvikling er derfor noe av det mest betydningsfulle som skjer i et barns liv, og er avgjørende for barnets videre utvikling - både intellektuelt, sosialt og emosjonelt.

Studier viser at tidlig språkstimulering kan forebygge sosiale forskjeller i senere læringsarenaer i skolen».

Språk er viktig for å kommunisere med andre, men det er også et redskap for å tenke og uttrykke følelser. Språket er ikke bare noe en lærer, men en forutsetning for å lære. Vi har derfor hverdagssamtaler som satsningsområde i barnehagen.

Rammeplanen - fagområde:

“Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. (kunnskapsdepartementet, s. 47).

“støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem” s. 22.”

Hva gjør vi i Tunballen barnehage:

- Benevner handlinger og gjenstander med ord
- Er tydelig i uttalen og forklarer innhold i ordet
- Gjentar
- Begrunner beskjeder/beslutninger
- Samtaler om ting som barnet syntes er interessant/interesse
- Utnytter hverdagsaktiviteter hvor man er alene med barna – en til en
- Har aktivitet som samlinger, gruppetid. Legge til rette for å ha grupper så barna har tid og mulighet til å prate med hverandre uten forstyrrelser
- Besvarer spørsmål barna lurte på. Skape interesse for å skape spørsmål
- Ikke behov for snakkepakker, bravo
- Tilpasser innhold og ordforråd til hvert enkelt barn. Mengde og lengde
- Er bevisst på kunnskap til hvert enkelt barn. På småbarn vil fokuset være på det du vet de kan svare på. Stort barn vil fokuset være mer på det de ikke kan. Lære noe nytt.